Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . . . — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 42 (84) Еженедельная газета юных пионеров 16 октября 1926 г.

Читай об'явление на 7-й стр.

Английские горняки стойки

УСИЛИМ НАШУ ПОМОЩЬ

Долго и упорно борются английские горняки с английскими шахтовладельцами. Эта борьба так длительна и упорна потому, что шахтовладельцы хотят заставить горняков работать за такое жалованье которого не хватает на более или менее человеческое существование.

Горняки борются так упорно еще и потому, что шахтовладельцы победив горняков на этот раз, в дальнейшем будут еще не раз пытаться еще больше уменьшить заработную плату и ухудшить условия труда как горняков, так и других рабочих Англии.

Если английские горняки будут побеждены, то эта победа английских капиталистов окрылит надежды капиталистов других стран, которые тоже начнут наступление на заработную плату и условия труда своих рабочих.

Вот почему английские горняки доведенные до крайней степени нищеты, голодая сами и не имея, чем накормить своих детей, все-же твердо решили продолжать борьбу с шахтовладельцами за сохранение прежнего уровня заработной платы, за сохранение 7-часового рабочего дня и против порайонных соглашений, т.-е., чтобы условия труда заключались между шахтовладельцами и горняками в обще-английском масштабе, и таким образом обеспечить тогда единый фронт всех английских горняков.

Пионеры! Борьба английских горняков продолжается пять с половиной месяцев. И эта борьба должна быть доведена до победы горняков.

Наша помощь горнякам должна быть еще больше усилена. Наш долг усилить помощь голодающим детям английских горняков.

Экономьте каждую вашу копейку, собирайте их сообща в рубли и десятки рублей и сдавайте в местные комитеты помощи английским горнякам.

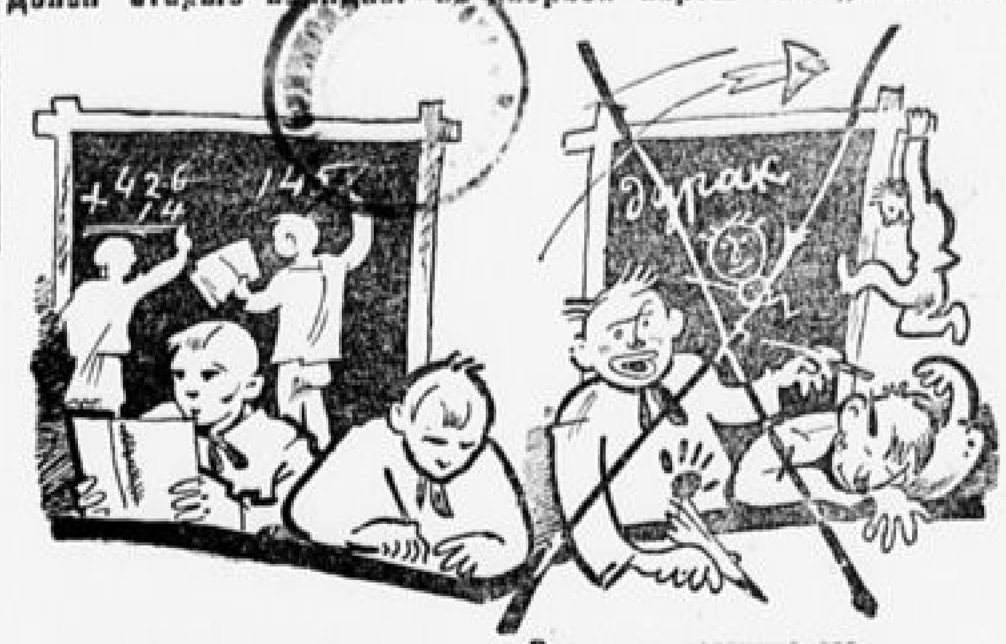
Помните! Каждый наш рубль накормит ребенка горняка и поможет их победе над английскими капиталистами.

ОСЕНЬ

Увлекся милою игрою
Злой ветер — осени горнист,
Крутит, поднявши над землею
Совсем увядший медный лист.
Земля усыпана листвою,
Деревья голые стоят,
Кружится вьюгой золотою
Над головою листопад.
Уж лес теряет понемногу
Свой летний бархатный наряд
И над уснувшею дорогой
Дожди осенние шумят.
Кусточек на лугу просторном
Стоит унылым, беспризорным,
И ветер радостно над ним
Осенний напевает гим

Семен Аджамов.

Долой старые по[illegible] ни „первой парты“ ни „Камчатки“



Прут они на знанья кручи
Школярам таким дорогу
Это лучшие из лучших
И таких не так уж много.

Рядом же картинка эта,
Все на ней нехорошо.
Пионерская газета
Ставит крест на ней большой.

Два рисунка—два примера
Можно выбрать все что хошь
Выбирайте пионеры
Выбор правильный даешь.

Школа в деревне и пионеры

Как мы в прошлом году работали в школе? Плохо работали. Внимание школе, своей работе и учебе уделяли крайне мало. В этом году нужно будет решительно подтянуться. Почему мы работу в школе считаем важной работой?

Вот почему. Школа в деревне занимает большое место. Ребятам школа дает знания, готовит из них грамотных, культурных людей, строителей советской деревни. Помочь в этом деле школе — важнейшая задача пионеров.

Как же мы будем убеждать школьников лучше учиться, внимательнее относиться к школе, если сами будем плохими учениками, если будем отлынивать от учебы, сами будем записными озорниками! Ничего тогда у нас не выйдет. На нас пальцами будут показывать, трунить над нами: «что вы, мол, суконным рылом, да в Калашный ряд суетесь»!

ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ.

В нашей школе озорство бытовое явление. Озорство считается чуть ли не геройством. Разбить стекло, изрезать парту ножом, запеть озорную песню, кому-нибудь «заехать в скулу», — все это принимается как должное. Надо будет озорству в школе об'явить решительную войну. Но как об'явить? Ведь одним нажимом мало что сделаешь. Это можно только сделать

ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕТСКОГО ДОСУГА.

Вместо свалки, драк дать школьникам интересную, массовую революционную игру. Школьники из года в год тянут всем надоевшую «в лесу родилась елочка». Пусть в стенах школы зазвучат бодрые пионерские песни. В школе начинается клубная работа. Наладить, помочь повести ее, — дело пионера. Издается стенгазета — пионеры активные участники в ней, тянут за собой школьников. Церковный праздник. В школе учебы нет. Ребятам сидеть дома в тягость. Там «русская горькая» льется. Там ругань виснет в воздухе. Там похабное «страдание» под гармошкино пиликанье лезет в уши. Куда идут ребята? В школу. Пионеры в помощь учителю стараются организовать прогулку, утренник, игры, волшебный фонарь.

Ребята любят после занятий в школе побыть на улице. Их и здесь надо организовать. Вместе со всеми ребятами построить каток, горку где-нибудь за деревней для катания на санках, коньках, лыжах и друг. Все это будет хорошим «козырем» против разлагающего влияния избушек, куда ребята тянутся из-за неумения организовать свой досуг.

БОРЬБА ЗА ЧИСТОТУ И ЗДОРОВЬЕ РЕБЯТ ТОЖЕ БОЛЬШОЕ ДЕЛО.

Работы край непочатый. Пионеры в школе должны всячески сами следить за чистотой и других научить бороться с грязью. Не сорить. У порога положить цыновку для вытирания ног. Проветривать школьное помещение. Приучить ребят чистить зубы, ногти, мыть руки. Вместо сырой ввести кипяченную воду. Особенно нужно ратовать

ЗА УСТРОЙСТВО В ШКОЛЕ ГОРЯЧИХ ЗАВТРАКОВ.

Горячие завтраки сохранят здоровье многим ребятам, помогут бодрее сидеть на уроках. Чтобы добиться устройства горячих завтраков в школе, нужно убедить в необходимости этого всех ребят школьников, а главное родителей, ибо родители должны будут дать продукты и посуду, средства на покупку котла для варки пищи. Конечно, целиком на родителей надеяться нельзя. Надо попросить помощи у сельских и общественных организаций. Самим найти средства устроить, например, спектакль, субботник.

А, чтобы родители и все население лучше отзывались на все начинания, организуемые школой,

НАДО ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ШКОЛУ В ДЕРЕВНЕ.

Пионеры рассказывают родителям о том, чем и как живет школа, убеждают их в необходимости посещения родительских собраний, совсода, в необходимости помогать школе. Убеждают родителей, дети, которых в школе не учатся, посылать их в школу. Вместе со всеми школьниками устраивают вечера, выставки, где знакомят родителей, население с работой и жизнью школы.

Нужно помочь школе связаться с общественной жизнью деревни, с работой ячеек комсомола, сельсовета, крескома. Втягивать школу в празднование революционных праздников.

В особенности же пионерам необходимо привлекать школьников к своей практической работе по сельскому хозяйству: животноводству и куроводству. Все это будет помогать школе стать ближе к жизни.

Н. Вершинкин.

Письмо английского школьника

Дорогие товарищи!

В понедельник, 20 апреля, я пришел в школу пораньше, чтобы распространить первый номер нашей школьной газеты «Школьный Товарищ», который я разложил по ящикам парт.

Когда мальчики пришли в класс, они возбужденно читали газету, а один мальчик отнес ее к учителю, который прочел ее и отнес к директору. Спустя четверть часа, во время урока, к нам в класс вошел директор, или скорее вбежал, и, поднимая № «Школьного Товарища» заявил: «Все мальчики, которые имеют отношение к этому, встаньте». Он собрал их и спрашивает: «Кто ответственен за раздачу этого?» Я поднял руку и он, топнув ногой, вышел, что-то бормоча. После он отправил номер воспитательным властям.

Когда он ушел, мальчики начали спрашивать меня, что я буду после этого делать. Один мальчик первый высказал мнение, что когда я буду защищаться, то они все должны защищать меня.

После я увидел директора на площадке для игр и он спросил меня, где я достал эти газеты. Я об'явил ему, что из «Лиги Юных Коммунистов» и он ушел, заявив, что он считает неразумным распространение мной газет вне школы, тем более против законов и устава вводить политику в школе. Тогда я спросил его, политика ли это или нет, раздавать в школе имперские медали, а он ответил, что Совет Лондонского Графства решительно запрещает распространять газеты.

На другой день, делегация мальчиков, со мной, как организатором, отправилась требовать возвращения «Школьного Товарища», и, если мы получим его, будет хорошо.

С братским приветом.

Г. Лейгт.

Секция Бетналь-Грин.

Китайские пионеры

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ИЗ ФАШИСТСКОЙ ИТАЛИИ

7 октября в Москву приехала итальянская рабочая делегация.

Делегация состоит из двух групп: молодежи 13 человек и взрослых рабочих 14.

Делегаты нелегально избирались на фабриках и заводах различных городов Италии. Конференции, на которых утверждались избранные делегаты, собирались в горах и лесах.

Делегаты с большим риском небольшими группами переправились через горную границу, в Швейцарию и соединились только в г. Вене.

Преодолев огромные трудности и препятствия со стороны фашистских властей и желтых профессиональных и партийных организаций, делегации удалось приехать в СССР.

Нигде в мире — сказал председатель делегации, — нет такой страстной симпатии к русской революции, такой горячей любви к Ленину, как в Италии.

10 октября делегация итальянских рабочих посетила колонию для малолетних преступников, где делегаты с большим интересом осматривали мастерские, клуб, библиотеку и т. д.

11 октября делегация посетила мавзолей Ленина, где возложила от имени итальянского пролетариата венок.

Побывав в СССР стал коммунистом

— Широкие возможности, предоставленные нам, — сказал тов. Гоше, делегат французской рабочей молодежи, председатель делегации социалистов, — позволили делегации весьма детально ознакомиться с различными отраслями работы, проводимой в Москве. Самые светлые воспоминания остались у меня и, вероятно, у всех остальных членов делегации об учреждениях, ведающих детским воспитанием. Советское правительство очень серьезное внимание уделяет заботам о детях. Нас поразила постановка работы, в частности, в яслях на фабрике «Красная Роза». **Нам хочется пожелать, чтобы и Франция как можно скорее пришла к тому, что сейчас мы наблюдаем в Советском Союзе.** По приезде во Францию **я буду просить о приеме меня в коммунистическую партию** и всего себя посвящу укреплению единства рабочего класса.

Улица в Мукдэне

150 деревень электрифицированы

5 октября состоялось торжественное открытие построенной на острове вблизи гор. Пскова электростанции.

Станция снабжает энергией свыше 150 деревень.

Электричество в калмыцкой степи

В степном поселке Башанта идет постройка электрической станции.

Башанта — первое место в Калмыцкой области, где будет электрическое освещение.

Новая электростанция

Закончены все работы по постройке Ляпинской (Ярославской губ.) районной электрической станции.

Мощность станции 5.000 киловатт.

Станция будет пущена в октябрьские торжества.

Еще один гигант

В Нухе (Азербейджан. ССР) начато сооружение гигантского шелкомотального завода, рассчитанного на годовую выработку 5.000 пудов шелковой грены. Этот завод явится одним из самых мощных в мире.

Завод будет иметь 576 тазов (так называется станок на шелкомотальных фабриках), самые же большие заграничные заводы не превосходят 350 тазов.

Пуск завода предполагается к концу будущего года.

Бр. Аррашар — разбились

13 октября в 5 час. утра застрявшие из-за плохой погоды в г. Свердловске знаменитые французские летчики бр. Аррашар, собрались вылететь в Париж. Поднявшись на высоту 10—12 метров от земли, самолет нечаянно зацепил одним крылом вершину сосны.

Машина уткнулась в землю. Удар был настолько силен, что мотор отлетел от аппарата на 4 сажени. Аэроплан разбит вдребезги.

Один летчик отделался незначительным ушибом. Другой ранен серьезнее.

Крупнейший в СССР маслобойный завод

В Гандже (Тифлис) закончена постройка крупнейшего в СССР маслобойного и мыловаренного завода.

Постройка его обошлась свыше 4-х миллионов рублей.

Завод будет ежегодно перерабатывать 4 милл. пудов хлопковых семян на масло и жмых на мыло.

Масла завод будет вырабатывать 680.000 пудов в год, мыла — 70.000 пудов.

Открытие завода приурочивается к годовщине Октябрьской революции.

Хлебный завод в Киеве

В Киеве закончена постройка хлебного завода. По своему оборудованию завод лучший в СССР и построен по образцу лучших заграничных заводов.

При двухсменной работе завод может вырабатывать 2.500 пудов хлеба в день.

Открытие завода состоится 7-го ноября.

Помощь бедноте

С каждым годом в деревнях увеличивается население; взрослые сыновья отделяются от отцов, заводят свое отдельное хозяйство, делят землю, у них тоже вырастают дети и так начинается снова.

Но население-то растет, а земля остается все в том же количестве, как и всегда, значит, с каждым годом на душу населения земли становится все меньше и меньше. И от того, что земли становится мало, крестьянство в таких местах не может прокормиться только от работы на своей земле, многие вынуждены уходить на заработки в город, итти в батраки к зажиточным хозяевам и т. д.

Таким образом, малоземелье порождает бедность и безработицу в деревне. Выход из такого положения заключается в двух путях. Первое, это культурное ведение хозяйства, переход на многополье, на посев ценных культур и проч. Второй выход, — это переселение на новые земли, которые сейчас пустуют.

Тот и другой выход связан с большими расходами, а нуждается в них как раз самая беднейшая часть крестьян, которой уже дальше никак нельзя оставаться жить и работать по старому...

Советское правительство вошло в положение беднейшего крестьянства и решило облегчить ему переход на многополье и переселение на новые свободные земли.

Облегчение это заключается в том, что при переходе крестьян на многополье, когда всю землю приходится перекраивать на новые участки и поэтому надо платить много средств землемерам за эту работу, то расходы эти государство принимает на свой счет в отношении бедняков. Это значит, что зажиточные и средние крестьяне за землеустройство своей части платят сами, а за бедняков платит государство.

Но бывает так, что за землеустроительные работы приходится платить так много, что и крестьяне середняки не в состоянии уплатить за них сразу. В таких случаях, советское правительство разрешает кредит таким крестьянам до 8 лет.

За красной чертой

(Международный обзор за неделю).

ГАМБУРГСКАЯ ЗАБАСТОВКА.

Обширен Гамбургский порт. Он один из самых больших в мире. И в течение целой недели в порту вместо обычного шума и грохота, царило безмолвие пустыни. Все портовые рабочие бросили работу и бастовали.

Они требовали повышения своей нищенской заработной платы. Вместо повышения им предложили грошевую надбавку. Ряд экономических требований остался без ответа. Портовые рабочие решили стачкой добиться удовлетворения своих требований.

Уже неделю длилась стачка. Уже готова она была передвинуться в другие порты, отправляющие много угля в Англию. Но в дело вмешались германские меньшевики—социал-демократы, везде и повсюду предающие интересы пролетариата, зато ревностно охраняющие карман буржуазии. Они то и сорвали стачку.

Для этого они предложили провести среди рабочих голосование по вопросу о забастовке. Голосование провели. Огромное большинство рабочих высказались за забастовку. Несмотря на это социал-демократы об'явили, что большинство не достигает трех четвертей и что забастовка должна быть прекращена. Такое решение вынес стачечный комитет, в котором большинство было социал-демократов. Рабочие были возмущены, но подчинились профессиональной дисциплине.

АНГЛО-РУССКИЙ КОМИТЕТ ГОРНОРАБОЧИХ.

Несмотря на то, что горнорабочие Советского Союза лучше других доказали на деле помощи горнорабочим Англии свою международную солидарность — вожди Интернационала горнорабочих отказываются принять их в свой состав. Они боятся, что революционные горняки СССР, войдя в Интернационал горнорабочих, станут разоблачать их предательскую работу.

Против этого решения выступили горняки Англии; по пословице «друзья познаются в беде» — они узнали, что русские горнорабочие—их лучшие друзья. И вот английские горняки, в лице их секретаря Кука, предлагают создать англо-русский комитет горнорабочих для совместной борьбы за интересы горняков обеих стран.

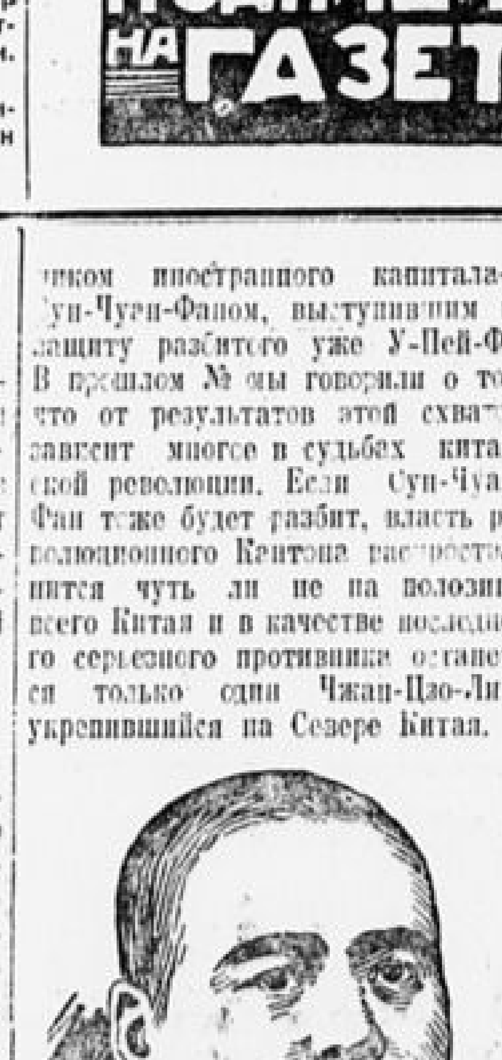
Значение этого комитета для рабочего движения очень велико. Он закрепит дружбу двух больших отрядов мировой армии труда. Он окажет большую поддержку бастующим английским горнякам в их борьбе. Наконец, он положит начало созданию таких же комитетов другим профсоюзам, что сильно продвинет дело международной рабочей солидарности.

СНОВА НА ПОСТУ.

Маршал Фын-Юй-Сян—один из верных учеников умершего в прошлом году Сун-Ят-Сена, великого китайского революционера. В Китае он командовал народными армиями, боровшимися за освобождение Китая от контр-революционных генералов и иностранных империалистов.

Некоторое время тому назад Фын-Юй-Сян приехал в Москву. Здесь, уединившись в подмосковной даче, он изучал ленинизм и советскую власть. Он предполагал несколько лет посвятить этому делу, чтобы затем, вооружившись ленинским учением, снова бороться за освобождение Китая.

Однако, события в Китае не дали ему возможность оставаться вдали от последнего. Там развертывается сейчас грандиозная борьба между революционными кантонскими войсками и ставленником иностранного капитала—Сун-Чуан-Фаном, выступившим на защиту разбитого уже У-Пей-Фу. В прошлом № мы говорили о том, что от результатов этой схватки зависит многое в судьбах китайской революции. Если Сун-Чуан-Фан тоже будет разбит, власть революционного Кантона распространится чуть ли не на половину всего Китая и в качестве последнего серьезного противника останется только один Чжан-Цзо-Лин, укрепившийся на Севере Китая.



Маршал Фын-Юй-Сян

Фын-Юй-Сян, по приезде, снова стал во главе народных армий (не нужно смешивать эти названия—народные армии и кантонские войска; в то время как последние борются на Юге, первые сосредоточены на Западе Китая). Его возвращение вызвало большой под'ем среди всех революционных войск и положение народных армий, бывшее в последнее время довольно слабыми, значительно укрепилось. Собрав под свое начальство 130000 солдат Фын-Юй-Сян снова представляет собой грозную для всех врагов революционного Китая силу.

ПОЛЬША СЕРДИТСЯ.

Польша конечно осталась недовольна нашим договором с Литвой. Договор, как мы уже говорили, расстроил многие ее хитроумные планы в Прибалтике. Он помешает ей слопать в удобный час маленькую Литву, которую Польша уже считала почти своим владением. Поэтому польские паны заволновались и стали на нас серчать.

Прежде всего они вспомнили про тот договор, который СССР подписал с ними в Риге в 1921 году после войны. Нет ли там каких-либо пунктов, к которым можно было бы придраться? Взялись за изучение его. Стали копаться в пунктах и параграфах. Нашли они там что-нибудь или не нашли, а только готовит они нам ноту (дипломатическое письмо) с протестом против советско-литовского договора.

С. К.

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Ко „дню урожая" подведите итоги сельско-хозяйственной работы за лето

Сами себя ограбили

(Мурманск. фабрика Рязанск. губ. и уезда).

Нашему отряду, очевидно, не придется уже ко дню урожая этого года показать плоды своих трудов и поделиться опытом.

Овощи на нашем огороде были посажены поздние и сни-

мать их еще не пришло время, когда уезжал наш вожатый. Ребята воспользовались его отсутствием: вооружившись ножами, и прихватив мешки, отправились на огород. Набрав капусты и других непоспевших еще плодов, они растащили все по домам. Очень жаль, что ребята не столько взяли, сколько попортили, в огород была пущена скотина, которая частью смяла, частью пожрала овощи. Когда приехал вожатый, то половины огорода уже не было. Оставшуюся же часть решили разделить между всеми ребятами поровну. Как на зло ко дню дележки вожатый заболел и притти не смог, а ребята чуть не с дракой стали хватать овощи и каждый, захватив сколько мог, растащили все по домам. Все это получилось очень нехорошо, ребята поступили не по-пионерски — не по честному. В прошлом году на проданные овощи мы накупили пионерской литературы и в этом году думали тоже для отряда что-нибудь купить, а вышло, что сами пионеры себя ограбили.

Болохонова Л.

Берегите золу—будет картофель

(Д. Курэнь, Вятск. губ. Самосуранского у.).

Учащиеся школы 1-ой ступени нынешней весной обработали огород. Правда, не пришлось ребятам, как обыкновенно бывает, долго канителиться и это очень способствовало бодрому настроению и активной, плодотворной работе. Землю во временное пользование дал ВИК. Земля, правда, оказалась очень скверной, но тут на помощь пришло с.-х. товарищество: данный им пуд суперфосфату, плюс зола, собранная за зиму, сделали свое дело. Агроном сказал, земля будет родить. Выкопали, разделили на грядки, поделили их между собой и перед началом посадки овощей собрались на беседу с агрономом. На следующий день приступили к работе. Был посажен картофель, морковь, свекла, бобы и еще много разных овощей. Вся посадка и уход происходили под наблюдением агронома. Сейчас мы уже собрали овощи. Результат получился очень хороший. Картофеля накопано 50 пудов, морковь и свекла уродились такими, что крестья-

не даже удивлялись, вообще собрали огромное количество овощей очень хорошего качества. Теперь на зиму мы обеспечены горячими завтраками.

На районной сельско-хозяйственной выставке нам был дан похвальный отзыв за примерное огородоведение.

А на будущий год мы уже начали собирать золу и думаем добиться еще лучших результатов.

С. Ульянов.

Хоть шаром покати

(Селение Лебяжье, Оралинск. вол.).

Наш огород пропал.

У нас не было агронома, а из ребят никто в огородничестве не смыслит. Посадили мы морковь, свеклу, картошку, купили рассаду капусты, но капуста еще не поспела, а ее уже с'ела мошка. Ребята все у нас небольшие, и поэтому обработать землю как следует не смогли. Земля очень истощенная, а удобрений никаких не было, да если бы и были, мы не знали что с ними делать.

Сейчас подошла уже осень. Всюду овощи снимаются, а у нас голо, как будто ничего не садили.

Дмитриев И.

Хоть до школы и не близко
И проселок весь размок,
Все-ж идет с улыбкой Лиза
На любимейший урок.

Городские пионеры помогите

(Нижне-Тербужск. вол., отр. Ю. П).

В работе нашего отряда есть целый ряд заминок, которые своими силами преодолеть не удается и для устранения которых нам нужна помощь городских пионеров. У нас нету литературы, нету барабана и знамени и вообще чувствуется недостаток в целом ряде мелочей, которые играют большую роль в деле об'единения ребят. Мы все время стремимся поехать в город для того, чтобы завязать смычку с городскими пионерами, но и тут мы наталкиваемся на полное отсутствие средств. Нам кажется, что городским ребятам следовало бы подумать о своих обязанностях по отношению к товарищам, находящимся в таком скверном положении. Им ничего не стоит приехать к нам хоть бы раз и внести живую струю в нашу работу, помочь нам советом и хотя бы старой газетой. Мы надеемся, что городские пионеры все-таки откликнутся на помощь.

К. Е.

Старый и малый заинтересованы одинаково

Плоды с огорода—беднякам

(Д. Сиголева, Лучинск. вол., Белевск. у., Орловск. г.).

За нашей школой есть небольшой клочек земли, никогда никем не обрабатываемый и совершенно заросший бурьяном. Пионеры решили использовать зря пропадающую землю и взялись за обработку огорода. Когда земля была вскопана и приведена в удобный для засевки вид, посеяли капустную рассаду и яблочные семена. Следили за своим огородом, часто пололи и поливали и, когда капустная рассада выросла, предложили беднякам высадить ее к ним на огороды. Желающие, конечно, нашлись и рассада, превратившись теперь в здоровую капусту, красуется на скудных бедняцких огородах. Когда же поднялись яблочные сеянцы, мы совершенно не знали, что с ними делать. У нас нету ни литературы, которая бы нам помогла, ни агронома, поэтому мы первое время даже растерялись. Но теперь мы решили ухаживать за деревцами и сберечь их до будущего года, а весной высадим беднякам, у которых абсолютно никаких садов нет.

Костиков Ф.

Помогли товарищу в трудный момент

(Село Ногир, Сев.-Осетинской Авт. Обл.).

Часто при перекличке на сборах отряда ставили черточку против фамилии Дмитрия Кучаева.

Круглый сирота неимеющий абсолютно ни от кого помощи, он вынужден был не посещать сборы из-за того, что не во что было одеться.

Те дни, когда он является голодный, грязный, только в одной рубашке до колен, были веселыми днями для некоторых девчат нашего отряда.

И Кучаев перестал посещать сборы.

Кучаев является одним из лучших ребят в нашем отряде: когда он высказывается, все ребята слушают с большим вниманием, он говорит всегда обдуманно, деловито. Однако, после неявки его на три сбора, вожатый поставил вопрос об его исключении из отряда. Почти все ребята энергично запротестовали. до сих пор ни один сбор не проходил так бурно, и после продолжительных прений, вместо исключения постановили помочь бедному парню.

На следующий день у хаты вожатого стояла очередь: кто принес курицу, кто яиц, кто муку, а некоторые деньгами внесли и в результате собрали 14 р. 75 к. Купили материю, сафьян для сапог и через три дня Кучаев пришел на сбор вымытый, одетый и сытый.

Сельский.

Молодцы ребята, что помогли товарищу в трудный момент!

Редакция.

БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Борись с паразитами птиц

Паразиты причиняют домашней птице много вреда. По ночам они беспокоят птицу, высасывая кровь. По некоторым опытным данным было установлено, что у взрослой птицы от паразитов уменьшается продуктивность, а молодняк плохо растет и развивается.

Для борьбы с паразитами необходимо в зимнем помещении для кур и индеек сделать невысокий ящик. В этот ящик насыпать одну часть сухого мелкого песку и три части золы. Ящик ставится в том месте в курятнике, куда попадают лучи солнца. Купаясь и обсыпая себя такой землей куры и индейки избавляются от паразитов, которые не переносят этого состава и погибают.

В курятнике водятся еще другого рода паразиты, которые не живут на теле птицы все время, а только ночью выползают из трещин и щелей стен и насестей. Они заползают на спящую курицу беспокоят ее, сосут кровь и на рассвете возвращаются обратно в свои укромные места.

Чтобы возможно было с успехом бороться с этими паразитами, необходимо все щели замазать глиной. Все части внутреннего оборудования сделать легко разбирающимися, т.-е., с'емные насести, гнезда и т. п. Все эти части нужно промывать, хотя бы один раз в месяц керосином, немного разбавленным водой или крепким раствором щелока. Этим же составом промывают стены, пол и потолок курятника. Осенью же необходимо произвести внутри курятника при помощи кисти побелку известью. Известь разводят до густоты молока.

Во время производства этих работ кур нужно временно перевести в другое помещение, и, когда это как следует высохнет и проветрится, то птицу переводят в постоянное жилье.

С домашними животными птицу не следует содержать. Так называемый птичий клещ переползает на животных. Укусы этого клеща вызывают особую кожную сыпь, в особенности у лошади. Иногда птичий клещ заползает в уши животных и вызывает тяжелое воспаление уха.

Итак, если хочешь повысить продуктивность кур, то уничтожай паразитов и не держи птицу в одном хлеве с домашними животными, так как от этого страдают не только птицы, но и животные.

Агроном **Л. Штрандт.**

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Урок анатомии

Один за всех—все за одного

(Мест. Крутые, АМССР, школа № 1 им. Котовского).

Неуспевающие в классе, конечно, зло. Но их надо подразделять на две категории. Первые — сами виноваты в отсталости: не внимательны, не добросовестны, халатны. Вторые — это правда, меньшая группа, в силу обстоятельств не могут хорошо учиться. Не на что купить книг, письменных принадлежностей и т. д.

Вот для того, чтобы таким ребятам помочь, мы организовали комитет взаимопомощи. Более 100 человек в него уже записались. Каждый месяц члены комитета вносят по 3 копейки. Эти деньги идут на покупку учебных пособий для неимущих ребят. В комитете у нас есть президиум, в который входят и педагоги. Нам интересно знать есть ли подобные организации в других школах. Просим через «Пионерскую правду» откликнуться и поделиться опытом.

Деткор Х. Аксенфельд.

Недостойное оружие

(м-ко Тимковичи, Слуцкого окр. Б. С. С. Р.).

В нашей школе, еврейские ученики не хотят писать в религиозные праздники. С этим ведется борьба. В последнее время решительная.

Не-писавшим ставят плохие отметки. Можно ли так резко ставить вопрос? Многие ребята писали-бы, но их удерживает страх перед домашними. Некоторые ребята принимают очень близко к сердцу то, что за это ставится плохая отметка.

У нас был такой случай. Одной ученице поставили плохую отметку за то, что она не писала в какой-то религиозный праздник.

На следующий день она уже не явилась в школу. Оказывается, она так из-за этого расстроилась, что серьезно заболела.

По-нашему, здесь надо действовать убеждением. Если на ребят несознательные родители воздействуют силой, то нам не достойно отвечать тем-же оружием.

Деткоры: З. Глазкович, А. Садовский.

Пионерское засилье

(Толочин, Оршан. окр. БССР).

В прошлом году у нас в самоуправлении было засилье пионеров. Везде — пионеры. В учкоме, комиссиях, класскомах. И это не потому, что пионеры пользовались авторитетом. Просто в школе «большинство пионеров, и на всех выборах они проводят исключительно своих кандидатов, проваливая «беспартийных». Ученики были недовольны этим.

По моему, хороший пионер тоже должен быть недоволен таким порядком. Ведь этим самым мы срываем вовлечение в общественную работу неорганизованных. **Как раз там, где мы сильны, где нас большинство, мы должны шире дать дорогу остальным школьникам.** В этом году нам необходимо исправить ошибку.

Х. Зак.

Весело у нас на перемене

52-я школа С. О. Н. О.

— Это из 7 группы!!!

К чему, вы подумаете, здесь три восклицательных знака, и что удивительного, что человек «из седьмой группы».

«Человека из седьмой группы» валят на пол.

— «Ребята! Шестая бьет».

Седьмая группа бросается на выручку. Начинается свалка. После свалки у кого ушиблена нога, у кого нос. В общем, весело.

Но этим веселие не ограничивается. Мало ли чем можно позабавиться. Например: идет кто-нибудь по зале, «весельчак» подкрадывается и подшибает ему ноги. Тот валится. Или так: один прилаживается на четвереньках за спиной у «жертвы», а другой заговорщик толкает «жертву» легонько. Тоже получается интересное «сальто-мортале».

Весело у нас на перемене.

Р. Воловик.

ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ

Золотые вышки сосен
Потонули в хлопьях туч.
Мне пропел про новь и осень
На заре угасший луч.
Из листвы березы ранней,
Став на вымокшем суку,
Плащ предутренний тумана
Осень бросила в реку.
Ничего полям и лозам,
Как и мне, теперь не жаль,
Убежала резво осень
В перерезанную даль.
Золотые вышки сосен
Утонули в хлопьях туч.
Мне пропел про новь и осень
На заре угасший луч.

Пионер Марк Касьянов.

„Плакучи: ивы"

От каждого класса есть представители в школьный совет. И вот их-то положение и есть положение плакучих ив. Льют представители слезы-жалобы над круглым, обитым зеленым сукном столом в школьной канцелярии и никто на них не обращает внимания.

С их голосами совершенно не считаются и слушают их, как неизбежную неприятность.

Такое отношение к ребятам сплошь и рядом. Надо над этим призадуматься.

Н. Гусев.

„С днем ангела"

(Опытно-показ. шк. МОНО).

Только что прозвонил звонок, как в класс входит учительница обществоведения и говорит: «Ребята, сегодня заведующая именинница. Нужно ей что-нибудь подарить».

Ребята, конечно, протестовать не стали. Подарок—так подарок. Стали деньги собирать. После урока пошли закупать подарок и вернулись с громадной вазой для цветов, стоящей 10 руб.

По-моему, подарки в Советской школе недопустимы. Особенно, когда это делается не по инициативе самих ребят. Хорошему учителю и воспитателю мы можем выразить свою признательность по-иному. Может быть, тоже подарком. Но иным: ученическими работами, а не «подарком к именинам». А это получается прилизанно, погимназически. «С днем ангела, мол, уважаемая наставница»!..

Если у нас самих не родилась мысль чем-нибудь выразить учителю свою любовь или уважение, значит, не надо этого делать. Особенно таким образом, как это сделал наш класс.

Л. Виллинг.

Старые грехи

(55 отр. Кр. Пр.).

Наши прошлогодние недостатки многочисленные и большие. Надо их иметь в виду и не наделать ошибок опять.

Очень много пионеров осталось на второй год. Провалились на экзаменах первыми — пионеры.

Мало принимали участия в школьном самоуправлении — пионеры. Одним словом, на пионеров не даром смотрели школьники как на бузотеров и неучей.

Мне вспоминается закрепленная за нами фраза: **«Активный пионер, это — значит бузотер».**

Опять не зря. Пионеры самые недисциплинированные ученики.

Школьный Совет тоже плохого мнения о них.

В этом году надо немедленно взяться за исправление этих ошибок.

Форпост должен собрать сведения о всех неуспевающих пионерах в прошлом году и не давать им отставать. Звенья в отрядах тоже должны заняться этим делом. Звено лучше всего может воздействовать на пионера. Уходить от этого оно не имеет права. Звено должно брать из форпоста сведения, производить обследование домашних условий ребят, связаться с родителями, установить строгий контроль друг за другом и товарищески помогать отстающим.

Пионер не должен отставать в учебе.

Пятецкий.

ДРЕ МАСТЕРСКИЕ

(Г. Астрахань, шк. 2 ст. им. Карла Маркса).

В двух мастерских полно народу. Каждую перемену и после уроков, ежедневно, здесь строгают, пилят, точат. Столярная и слесарная мастерские организовались еще в прошлом году. Были закуплены инструменты: верстак, пилы, ножи, молотки. К каждой мастерской был прикреплен мастер-специалист.

Наплыв ребят в мастерскую с каждым днем увеличивался. Пришлось организовать расписание, по которому отдельные группы работали в определенный день и час.

Сперва мы взялись за починку парт, стульев, досок. Набив руку на этом, мы перешли на «творческую» работу. Стали самостоятельные работы производить: скамьи для школьного зала, рамки для стенгазеты, шкафы.

Сейчас наш физический кабинет имеет массу приборов, сделанных ребятами. Это уже тонкая работа. Выучились.

Мастерские хороши, но маленькое пятнышко есть. Пионеры не принимают участия в их работе.

М. Вышк‥нд

БЕСЕДА ВРАЧА

(Г. Харьков, 15 совшкола).

Группа за группой потянулись в зал. В зале шумно. Ребята с нетерпением ждут начала.

Сегодня беседа врача. Он рассказал о том, что в школе очень легко передается зараза и как от ее надо оберегаться. Сейчас свирепствует среди детей скарлатина. Если у кого-нибудь дома болен кто-нибудь, он не должен посещать школу, как бы ему это ни хотелось. Надо прежде всего помнить о коллективе.

Затем врач рассказывает, что надо делать, чтобы не заболеть. Вопросов было много. Беседа всех заинтересовала.

В. Горобий.

„Нэпачи" и „буржуи"

(52 шк. СОНО).

В школах часто наблюдается такое явление. Принесет парень хороший завтрак или придет в новом платье — начинается травля: «Нэпаченок», «Буржуй». И мало кто знает, с каким трудом, может быть, родители одели сына.

Даже, если родители у ученика не рабочие или крестьяне, мы все равно не имеем права травить его, раз советская власть находит возможным его учение в трудовой школе.

В. Воловик.

Завтракают...

В нашей организации не должно быть места национальной вражде

Крепите товарищескую спайку в отряде и звене

Много нас, но мы—одно

«Пионер—товарищ пионерам и рабоче-крестьянским детям всего мира».
(3-й пионерский закон).

Помните прошлогоднее выступление тов. Кошкина в «Комсомольской Правде» с разоблачительной заметкой, как в одном отряде затравили пионера—еврея до того, что он вынужден был убежать из лагеря пешком в город. Подобрал его кондуктор по дороге и довез домой. Посылались заметки деткоров как в «Пионерскую Правду», так и в «Комсомольскую Правду». Что это не исключительный случай, что национальная вражда засела во многих отрядах и школах и свила себе там прочное гнездо.

Почитайте заметки ребят в сегодняшнем номере газеты и перед вами встанет во всей своей «красоте» то позорное и проклятое наследие царского строя, которое мы называем антисемитизмом.

Как это могло случиться, что на 9-ом году Октябрьской революции в советской школе повторяются те безобразия и издевательства над школьниками других национальностей, которые были лишь только возможны в бывшей черносотенно-царской России? Как это могло случиться, что в нашу организацию ленинцев проник яд антисемитизма, не имеющего ничего общего с нашими законами и обычаями.

Когда я читаю заметки, присылаемые деткорами, предо мной мелькают страницы из моего детства, когда я учился в приходской школе. Кругом враждебные лица, встречают хохотом каждое мое слово, передразнивают при учителе и на лице «наставника» при этом довольная улыбка. Сколько незаслуженных обид и оскорблений приходилось перенести. Какой лютой ненавистью я возненавидел школьного учителя и попа, который приходил и проповедывал ученикам «всеобщую любовь» и говорил мне: «Выйди, нудей».

Но это же все было давно. Тогда во главе России стояли Романовы со своей «черной сотней». Тогда вся эта система насилия и угнетения мелких национальностей поддерживалась и направлялась правительством. Школа, святая церковь, и государственная власть проповедывали погромное движение. В их интересах было отвлечь внимание широких трудящихся масс от борьбы с царизмом и направлять гнев народа не на прямых виновников ужасающей нищеты и бедствия масс, а на совершенно невинных людей. Печать, специльная погромная литература делали свое дело. Наиболее темные слои трудящихся поддавались на удочку и шли во имя «спасения России» бить нехристей.

Сознательные рабочие никогда не участвовали в погромах. Наоборот, они организовывали специальныя дружины для защиты еврейской бедноты от расходившейся черной сотни. Они понимали, что в невыносимо тяжелой жизни рабочих виноваты не трудящиеся другой нации, а богачи, фабриканты и помещики. Они раз'ясняли рабочим, что трудящийся еврей так же плохо живет, как и русский пролетарий. Еврей богач и эксплоататор такой же враг еврейской бедноте, как и русский фабрикант своим русским рабочим. Сознательные рабочие никогда не поддавались на удочку царизма. Вражда между взрослыми отражалась и среди детей разных национальностей. Ребенок с молоком матери всасывал вражду к другим нациям. В наше время, когда власть находится в руках рабочего класса, когда все трудящиеся без различия национального происхождения стремятся к единой цели, вражда между различными группами трудящихся идет во вред революции, так как она ослабляет рабочий класс.

Боеспособность армии зависит от спайки между отдельными частями. Недаром т. Ленин называл антисемитизм самым худшим проявлением контр-революции. То, что укоренялось веками даже революция не могла изжить несколькими годами. Антисемитизм вбивался в сознание масс на протяжении всего предшествующего строя. Невежество, некультурность и отсталость тяжелыми гирями висят на наших ногах и мешает быстро изжить антисемитизм. Нужно раз'яснять и раз'яснять родителям, товарищам, в школе, и в отряде весь вред национальной вражды и пионеры должны быть в этом деле застрельщиками среди застрельщиков.

— Можем ли мы, состоящие в организации, закон которой гласит, что пионер—товарищ и друг рабоче-крестьянским детям всего мира, допустить, чтобы в школах, в которых мы занимаемся, и наших отрядах издевались над нашими товарищами—спрашивает т. Никуленко?

Нет и нет!—отвечаем мы ему. Нам безразлично какой национальности наш товарищ по школьной скамье. Он со мной вместе учится, я с ним в одной организации, мы стремимся вместе к одной цели, поэтому он мой брат. Мы должны держать крепкую связь не только с немецкими, французскими пионерами, но в первую очередь следить, чтобы в нашем собственном отряде не было взаимной национальной вражды и тогда мы будем вправе петь:

«Мы молодая гвардия
Рабочих и крестьян».

Нисневич.

Пролетарские дети организуются везде

ГРОМИЛЫ

(ст. Малаховка, М.-К. ж. д.)

Это невероятно, но факт.

В нашей школе занимаются ребята разных национальностей. Есть и евреи. Казалось бы, чем они хуже других ребят. Такие же школьники, как и все. Но... у некоторых учеников, мнение на этот счет совсем другое. Так, в одной группе у ученицы-еврейки — систематически прятали пальто, забирали завтраки. Этим хулиганы не ограничивались. Дергали ее за волосы и т. д. И это творится в Советской школе. Должны ли мы, пионеры, хладнокровно смотреть на такие безобразия. Можем ли мы допустить, чтобы кучка несознательных ребят издевались над своими товарищами по школе. Нет. Пионерам нужно быть застрельщиками борьбы против национальной розни. Нужно заклеймить национальную вражду, как в отрядах, так и в школах.

Никуленко.

Товарищеским подходом изжили вражду

(17-я шк. Зам. района, Москва).

В прошлом учебном году в нашей школе процветала взаимная вражда между ребятами разных национальностей. Из-за мелочей возникали ссоры. Обзывали друг друга установленными еще в старое время кличками. Трудно было убедить парня, только что обозвавшего своего товарища по классу «жидом», что он нечестно поступил. Удалось нам это все изжить сознательным подходом ребят других национальностей к русским. Некоторые ребята отставали в учебе. Ребята других национальностей всячески помогали им, занимались с ними и на деле доказали, что товарищеские отношения должны существовать между всеми школьниками. В этом учебном году национальная вражда совсем отсутствует. Были попытки отдельных школьников посеять национальную вражду в школе, но мы их быстро одернули.

Е. Авдиенко.

Вспомните 3-й закон

(Ст. Навля, Брян. г., [redacted]).

Есть у нас такой закон: «пионер — товарищ пионерам и рабоче-крестьянским детям всего мира». Повидимому, быть товарищем детям всего мира легче, чем ребятам из своего же отряда. Как только еврей появляется на спектакле или на улице, сейчас же начинают кричать: жид пришел, бей жидов! И кто это делает? Наши же пионеры. Стыд и позор! Когда мы вступали в организацию, мы торжественно обещали выполнять свои законы, а теперь самым злостным образом нарушаем их!

Рива Железная.

Два лагеря

(Г. Гомель, 2-я пионерск. база, 72 отр.).

Красивые фразы о единой семье, о спайке мы слышим на каждом пионерском собрании. Пионеров других стран мы называем своими братьями, поддерживаем с ними письменную связь, заверяем их в нашей симпатии и т. д. А как относятся пионеры разных национальностей друг к другу в самих отрядах? В нашем отряде картина весьма печальная. Особенно враждуют между собой еврейские и русские ребята. Стоит только еврейскому пионеру заговорить на своем языке, как на него обрушивается град насмешек: жид пархатый, нос горбатый, Ицка, Иуда и другие гнусные выражения сыплются по адресу еврейских ребят на каждом шагу. Вражда эта подрывает всю работу отряда. Не может быть при таких условиях дружной и коллективной работы. Условия работы невыносимы. Пропадает всякая охота к отряду. Если так будет дальше продолжаться, работа в нашем отряде совсем заглохнет. А ведь мы все пионеры. Мы все состоим в одной организации. У нас общие цели и задачи. Должны ли мы враждовать между собой?

Ребята, отвечайте!

К. Компанцев.

ДРУЗЬЯ КНИГИ

ПЛАЧУТ КНИГИ.

(Д. Старый Ерш, Рыбинского уезда, Ярославск. губ.).

Была у нас в отряде библиотечка. Неплохая. Шеф подарил. Больше 200 книг. Теперь она находится в плохом состоянии. Более трети книг совершенно исчезло. Остальные затасканы до-нельзя.

Если бы при выдаче книг была бы запись и берущих предупреждали как надо обращаться с книгой—этого бы не случилось.

Надо ошибку исправить.

Г. И.

«БИБЛИОТЕКАРИ».

(52 отряд, г. Ново-Борисов).

В нашем отряде 3 звена. Одно из них носит название «Библиотекарь». Носит не даром. Решили мы привести в порядок библиотечку нашего шефа (завкома). Не откладывая дела в долгий ящик приступили к работе. Установили дежурство в библиотеке, три раза в неделю, разобрали книги по отделам. Теперь рабочие имеют возможность брать книги читать.

А. Фрумкис.

Каждый рубль, посланный детям бастующих горняков — помогает их отцам продолжать борьбу

В ПОЛЬЗУ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКИХ ГОРНЯКОВ ВНОСЯТ:

24 лесная школа— 5 р.

Тов. Хараков (г. Орша)—3 р. 8 коп.

Пионеры 95 и 10 железнодорожных отрядов вносят в пользу бастующих английских горнорабочих 3 руб. и вызывают все жлобинские железнодорожные отряды (Б. С. С. Р. Жлобин. Запад. ж. д.).

Всего с прежде поступившими — 37 р. 38 к.

СОБРАЛИ ПО ПЯТАЧКУ.

(Г. Полоцк, отр. Ю. П. КИМ).

Три рубля маленькая сумма. Но мы уверены, что и собранные среди наших ребят деньги помогут чем-нибудь ребенку горняка. Наш отряд решил помочь детям английских рабочих и на сборе мы решили собрать среди пионеров и неорганизованных по пятачку. На следующем сборе выбранный нами казначей об'явил, что за неделю собрано 3 рубля. Так мы помогли бастующим.

Р. Пук.

ПОМОГЛИ БАСТУЮЩИМ.

(С. Бор., Нижегородск. губ.).

Наш отряд не особенно богат материальными средствами и из своих денег мы ничего не могли отчислить в пользу детей бастующих горняков. На сборе мы горячо спорили, чем бы им помочь. Решили всем старшим ребятам пройтись по общественным учреждениям, лавкам и собирать пожертвования. Так и сделали. В итоге 18 р. 64 к. были отправлены горнякам.

М. Иванов.

И МЫ ВНЕСЛИ СВОЮ ЛЕПТУ.

(Г. Порхов, Псковск. губ.).

В уездном комитете ВЛКСМ нам роздали по 16 номеров газеты «Ленинская Гвардия». Оттуда мы отправились на торжественное заседание и все там распродали. Выручили 5 руб. 78 к. Эти деньги мы собрали в пользу детей английских горняков. Деньги прислали через уком.

Пытель Николай.

С МИРУ ПО НИТКЕ...

(193 отряд, Кр. Пресни, Москва).

Чтобы помочь заграничным деткомгруппам, нужны деньги. А денег в нашем отряде ни гроша. Поручили нашему звену изыскать средства. Откуда их взять, вот задача. Решили мы устроить лотерею. Каждый пионер принес какую-нибудь вещь из дома. Кто открытки, другой книги, трубку, мяч и т. д. Вещей собралось порядочно. Лотарею устроили на вечере 3-х поколений. Установили дешевые цены на билеты. И в итоге 12 р. 90 к. были отправлены заграничным деткомгруппам. Так мы выполнили свой интернациональный долг.

Р. Роммер.

Наши враги продолжают вооружаться

Морской насест для самолетов

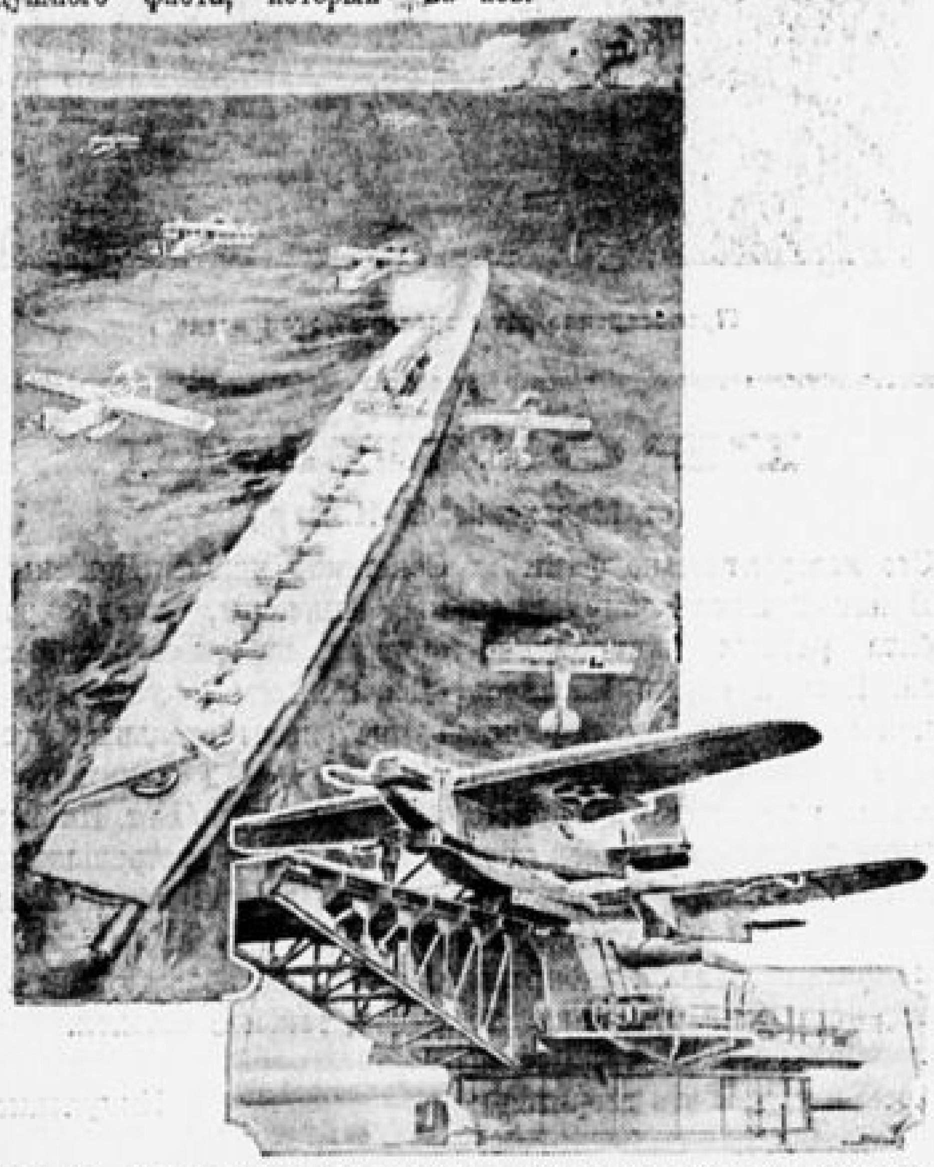
Наш рисунок — последний образец военного корабля, недавно включенного в английский флот. Он не похож на обычные современные дредноуты, потому что его назначение — не бой с противником. Он — только морской «насест» для военных морских гидропланов.

Дело в том, что ни сухопутная, ни морская война в настоящее время не могут обойтись без помощи воздушного флота, который не только занимается разведкой, но и производит самостоятельные атаки неприятеля.

Но все горе авиации в том, что современные самолеты могут отлетать от своей базы на короткое расстояние. А поэтому, если один из сражающихся флотов далеко отойдет от берега, ему придется отказаться от помощи своих воздушных эскадрилий.

Чтобы избегнуть такого неудобства, Англия строит вот эти «авионасесты». Их палуба — совершенно открытая площадка. Гидропланы же сидят под палубой в особых «каютах» и попадают наверх при помощи электрических под'емников.

Для разбега при взлете им мало места на палубе и они пользуются для этого особым прибором — «катапультой», — установленной на корме корабля и выбрасывающей их в воздух.



Вверху — новый военный «авио-насест» в бою. Внизу справа — «катапульта», выбрасывающая самолет в воздух.

„Прятки“ между гидропланом и дредноутом

Военный гидроплан и морской корабль — два непримиримых врага в современной войне. Юркие быстрые морские самолеты могут в несколько минут зашвырять сверху бомбами и пустить ко дну громадный дредноут. Но, атакуя его, они далеко не находятся в безопасности: зенитные *) орудия корабля теперь в состоянии почти без промаха бить по нападающему гидроплану.

Разрывная бомба, которыми забрасывают гидропланы неприятельские суда. Ее вес — 100 пудов.

Чтобы спасти себя от страшного огня зенитных морских орудий, современные английские и американские бомбовозы снабжены очень оригинальными бомбами.

В них нет ничего ужасного. Они никого не убьют, и не задушат ядовитыми газами. Разорвавшись над палубой дредноута, они только окружают его густым облаком белого дыма, который шатром закроет корабль и не даст возможности ему мало-мальски серьезно произвести обстрел нападающих самолетов.

И, когда дредноут, как слепой крот, старается вырваться из белого облака, те же воздушные хищники швыряют в него громадные разрывные бомбы, имея почти полную уверенность, что 5—6 минут, пока корабль не выйдет из облака, они будут в полной безопасности.

Этого же времени вполне достаточно, чтобы бросить 2—4 бомбы, верное попадание которых наверняка потопит любого гиганта современного морского флота.

*) Зенитными называются те орудия, которые стреляют по самолетам.

Брошенная с гидроплана бомба ослепляет экипаж дредноута

Стена из дыма

Короткие, жуткие минуты морских сражений решают исход боя. И в эти минуты надо успеть умело расположить суда своей эскадры и развить такой огонь, который был бы в состоянии вывести из строя неприятельскую эскадру. Ясно, что в таких боях каждая минута на учете.

Неудивительно поэтому, что современная морская техника прилагает все усилия к тому, чтобы изобрести способы выигрывать эти минуты.

Представьте себе, что неприятельская эскадра застигла вашу врасплох и подошла как раз с той стороны, которая вам наиболее невыгодна.

Чтобы выйти из этого неприятного положения, теперешняя техника придумала оригинальный способ. Застигнутый флот выпускает целый ряд сопровождающих его военных гидропланов, которые, летя между двумя неприятельскими эскадрами, быстро устраивают непроницаемую для глаз густую белую дымовую завесу.

Этим удается выгадать 10—15 минут, за которые можно поправить свою ошибку, как следует перегруппироваться и в полной боевой готовности вступить в бой с противником, когда эта «дымовая стена» рассеется.

Дымовая завеса

Нравы обитателей Зоопарка

Мы остановились у решетки из ряда рельс, за которыми лениво стояла **слониха**.

— Вот наш Зембо, — с гордостью заявил тов. Г., молодой биолог, взявшийся показать нам зоопарк.

— Махина, — определил мой товарищ.

Я, конечно, не захотел помириться с таким расплывчатым определением и попросил тов. Г. рассказать о том, что он знает о Зембо.

— Что же собственно вам рассказать? Разве то как он в вагон не хотел заходить...

— Конечно, пожалуйста! — подхватили мы.

— Так вот, — начал он, — этот слон оказался очень трусливым. Когда ему предложили «сесть» в вагон, чтобы ехать в Москву, то к этому способу передвижения он отнесся с большим недоверием. Все же его удалось заманить в вагон, но он не пожелал оставаться в темной коробке и принялся сейчас же разбирать крышу, затем стенки и оставил только по краям платформы низкий бортик. Так и приехал к нам. Далее, когда состав проезжал под мостами, Зембо так боялся, что начинал трубить и даже приседал от страха, хотя, понятно, ни один мост не мог задеть его за спину.

У каждой остановки около платформы сбегалась толпа любопытных. И вот на одной из них какой-то умник ухитрился сунуть иголку в хобот слона; Зембо невозмутимо перенес боль, но стал следить за этим суб'ектом и в первый удобный момент, когда тот подошел ближе, чем следовало, схватил его хоботом и потащил под свою «лапку». Наверняка, от умника осталось бы только, «мокрое место», если бы не проводник, бывший неподалеку и имевший некоторое влияние на Зембо.

— А, вообще он не опасен? — перебил нас какой-то молодой парень, стоявший рядом.

— Нет, ведь он раньше был рабочим слоном.

— А вы не заставляете его работать? — поинтересовались мы.

— Нет, он слишком дорог для этого.

— Но, ведь, он рабочий слон,— допытывался мой приятель.

— Да, конечно, но представьте себе, что во время работы он вышел бы из повиновения, — у нас был такой случай. Слон, который жил в саду до Зембо, однажды попал на улицу. Он подошел к палатке с булками и начал хоботом одну за другой отправлять их в рот. Отогнать от палатки его никто не мог. Тогда директор зоосада накупил целую гору сладких булок и всю дорогу кормил ими слона.

— А интересно, сколько он вообще с'едает в день?

— А как вы думаете?

— Пудов шесть, — «авторитетно» заявил мой товарищ.

И действительно он угадал. Обед **слонихи весил 6—7 пудов.**

— Почему вы его не моете? — спросил я, заметив, что кожа слона была довольна грязна, а на спине лежала солома и мусор.

— Эта грязь не от того, что мы его не моем. Сколько его ни мой, он опять собирает мусор на спину. Делает это потому, что, несмотря на всю толщину его кожи, она очень чувствительна; такой же покров защищает его от насекомых. Наблюдали, что и на свободе слон также покрывает себя илом и грязью.

Этим и закончилось наше знакомство с Зембо. Дальше мы зашли в помещение, где находился бегемот. Прежде всего увидели не бегемота, а толпу любопытных посетителей. Мы ухитрились подойти к бассейну, миновав длинную очередь. Широкоголовое животное резвилось, именно с ловкостью бегемота, поднимая столбы брызг. Оно забавляло себя куском бревна, специально для этого брошенным. Бревно было уже наполовину перегрызено крепкими, большими зубами, но он весело продолжал это симпатичное занятие.

Но не долго нам удалось любоваться его игрой. В очереди заворчали и нам пришлось оставить помещение. Дальше отправились к медведям и тиграм. У их клеток было много народу. Кто-то обратился к тов. Г.:

— Скажите, пожалуйста, скоро будут кормить тигров?

— В три.

Я посмотрел на часы: было два с четвертью, — и спросил:

— А это интересно?

— Особенно любопытного ничего нет: обитателей клеток выгоняют в соседнее помещение и закрывают за ними дверь. Затем в пустую клетку входит сторож и оставляет порцию мяса. Мы хищников кормим только шесть раз в неделю, один день они не получают пищи совсем.

— Почему же?

— Дело в том, что хищные звери на воле, конечно, не могут, каждый день добывать себе пищу, вот поэтому и мы заставляем их немного поголодать, чтобы сделать более естественными условия их жизни.

Полосатые хищники беспрерывно бегали по клетке.

— Дима, — обратился я к своему товарищу, — как ты думаешь, почему они вечно бегают?

— Ну, это надо спросить у товарища Г.

— Об'ясняется это очень просто, — улыбнулся тов. Г., — животные на свободе привыкли к большим пространствам и это хождение по клетке для них нечто вроде моциона.

Медведи же вели себя более спокойно.

— Подойдемте к этой медведице, — предложил он, подводя нас к угловой клетке. — Она родила нам двух медвежат в конце января этого года, слепых и беспомощных; в это время стояли сильные морозы и медведица все время держала медвежат у себя на животе, прикрывая их лапами и дыша на них. Спустя лишь 30 дней медвежата начали смотреть.

В крайней клетке мы увидели маленького медвежонка черного цвета.

— Что это тоже молодой медведь? — спросил я.

— Нет, улыбаясь, отвечает т. Г. — это взрослый Гималайский медведь. Наиболее кровожадный из всех видов. Обратите внимание на его странную походку. Вы видите, когда он ходит, то ступает таким образом, что его пальцы с большими когтями подняты кверху.

От медведей мы перешли к волкам. Их было несколько, но у одного, по прозвищу Бобик, т. Г. задержал нас дольше, чем у других.

Берзин—Воробьев.

(Окончание в след. номере.)

ЧТО ЧИТАТЬ

С началом занятий в школах и близкой подготовкой к Октябрьским торжествам появился спрос на оценку революционных пьес для детского театра. Даем обзор пьес из серии «Детский театр».

«Побег», П. Яльцев, пьеса в 5 карт. Госуд. из-во М—Л. 1926 г.

Пьеса ярко и правдиво рисует подпольную борьбу рабочих дореволюционной эпохи с царским правительством. Очень хорошо дан тип рабочего Власа Крептюка, погибающего за дело революции с истинным геройством. Жаль, что действующие лица все взрослые, за исключением мальчика Демки.

Сложных декораций пьеса не требует, но нужны костюмы полицейских и охранников.

«Правь на Север», пьеса в 3-х действиях С. Ауслендера. Стихи Шесталова, муз. Машкова, рис. Тэгйнина. Госуд. Изд-во 1925 г.

Действие происходит на пароходе «Луиза», направляющемся в Америку. «Луиза»—русское судно, проданное белогвардейцами, все матросы на нем — русские. Буржуазные пассажиры парохода полны ненависти к большевикам и страха перед ними. Даже с собачонкой Мемишкой делается истерика от красного цвета. На пароход попадает под видом графского сына пионер Петька Харитонов. Он играет видную роль в восстании матросов. Матросы побеждают и ведут корабль на свою родину, в страну Советов. В пьесе много веселых и комических моментов, пения, музыки. Очень много действующих лиц. Жаль только, что постановка ее не проста. К пьесе приложены 2 рисунка и об'яснения, облегчающие постановку.

«Едиными фронтом» П. Яльцев, пьеса в 4-х картинах. Гос. изд-во, М—Л. 1926 г., 44 стр., цена 25 к.

Пьеса рисует борьбу мальчиков, служащих у частных торговцев с их эксплоататорами — хозяевами. Хозяева — толстосумы прибегают к разным хитростям, запугиванию и даже подлогам. Но и у ребят есть защита! Петька-газетчик, бойкий и смышленный мальчишка, устраивает их встречу с инспектором труда, милиция не дает ребят в обиду, даже беспризорники на их стороне: когда ребята устраивают хозяевам забастовку, беспризорники вертятся у рынка и убеждают покупателей не посещать этот рынок. Кончается дело тем, что все злобные ухищрения хозяйчиков разбиты и им приходится удовлетворить справедливые требования своих маленьких служащих. В пьесе есть комические сцены и персонажи. Написана она живо, легким живым слогом. **А. Афанасьева.**

Свой театр

Театров у нас как будто много; все заборы афишами заклеены, а ребятам смотреть нечего; то слишком мудро, не разберешь что к чему, то скучно. Попасть в театр тоже не так просто: и взрослые не берут, и дорого, и канительно, и кончается поздно—на завтра в школу проспишь.

Часто по праздникам перед кино хвосты молодого ребячьего народа.

Засядут поближе к экрану (чтобы повиднее было) и смотрят, как какая-то американская тетенька сокрушается: ожерелье у нее видите пропало. Подумаешь—дело! — Будто так необходимо на шее блестящий ошейник!

Одно утешенье, что за ворами устраивается погоня: мчатся автомобили, экспрессы, аэропланы. Спорт—дело понятное и приятное. Ошейник воунда—важно кто кого!

Кончится спорт и пойдет у американской тетеньки длинная канитель с женихом. Сиди и скучай, пока снова не начнется какая-нибудь погоня.

Нет, все это не свое. Нужен свой театр, который бы откликался на запросы юного зрителя, знал его интересы.

Таким театром обещает быть Московский театр юных зрителей—МТЮЗ, работу которого направляет МОНО.

Что же он нам даст на предстоящий сезон?

Вот «Сигнал», пьеса Рудаковой и Никифорова о стачке углекопов. Она вам напоминает героическую борьбу английских горняков. Один из героев — мальчик-подросток. Вот другая пьеса «Сенька Жар» о беспризорнике.

Это вам не тетеньнины погремушки. Тут и поговорить и поспорить с товарищем есть о чем после спектакля, на эти темы думалось и читывалось не раз.

Может быть мне скажут: «Вот пьесы то какие все умные, вопросы там разные разбираются, у нас малыши, 1-я ступень: нам бы что-нибудь попроще».

МТЮЗ и это предвидел. Для младшего возраста он приготовил такие развлечения, где бы ребята могли и повеселиться и самодеятельность проявить и смекалку да навык поупражнять. Для них приготовлены игры, импровизации, игры-фокусы с разгадыванием, трудовые игры, даже кукольный театр.

Наш старинный знакомый—Петрушка собирается собственной персоной в играх зачинщиком быть и загадки загадывать.

Думается, что он сумеет наладить игру и сделать ее веселой.

Все это хорошо, да вот тащиться-то откуда-нибудь с Разгуляя на Тверскую в этот свой театр—ой, ой! Не всякому охота. Хорош «свой театр» да за тридевять земель.

Пустяки! — заявляет МТЮЗ,—если вам далеко итти в театр, так театр сам придет к вам. Когда вы желаете? В какой район?

С 1-го ноября театр начнет раз'езжать по районам с 2-мя пьесами: «Сигнал» и «Бутузы Мтюза».

Обычно ни школе до театра, ни театру до школы нет ни малейшего дела. Сойдутся раз в год на спектакль и прощай — разошлись в разные стороны.

МТЮЗ, наоборот, хочет войти в производственный план школы: «Вот, говорит, у меня 7 пьес для вас—выбирайте, какая в какое время вам удобнее».

Если школа, отряд, детдом хотят устроить в своем районе спектакль, они могут получить все справки по этому делу по тел. 1-20-73, в театре Эрмитаже, что в Каретном ряду. При театре создается для инструктажа специальная мастерская.

МТЮЗ обещает дать вам, ребята, ваш собственный театр, близкий и понятный вам, а потому обращается прежде всего к вам самим с запросом; может быть, у вас есть еще какие-нибудь пожелания или соображения о вашем театре. Ну-ка, поделитесь ими на странице «Пионерской Правды». Ум хорошо, два лучше, а много умов, и совсем хорошо.

А. Афанасьева.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

Обман зрения.

С виду это было обыкновенное собрание пионерского отряда. Вожатая в красном платочке, одновременно раскрытые у всех ребят рты и портрет Ленина на стене.

По крайней мере, так казалось с улицы, через плотные стекла солидного здания Наркомюста. И мы зашли с товарищем, чтобы посмотреть как занимаются пионеры Наркомюстовского отряда.

Но оказалось, что через стекла вид обманчив. Простые занятия, как мы полагали, оказались чем-то вроде конспиративной квартиры или, по крайней мере, заседанием Госплана.

Вожатая неумолимо отчеканила:

„Товарищи, удалитесь“—и два десятка пионеров услужливо бросились открывать дверь.

Мы попробовали заикнуться, что мы вожатые и нас интересует... Но собрание быстро стало в позу. Руки обратились к дверям и все коллективно пропели:

„Закройте двери с той стороны“.

Мы ушли.

Мы не хотели подрывать авторитета вожатого, так „организованно“ проводящего собрание.

Но, нужны-ли такие авторитеты?

Ножницами и клеем

В прошлом номере газеты мы говорили о том, как использовать статьи. Теперь посмотрим, что можно сделать из рисунков и фотографий. По фотографиям можно видеть всю жизнь пионеров. Из фотографии и рисунков можно сделать альбомы, можно застеклить и вывесить на стене и можно сделать плакат. Сейчас поговорим, как сделать альбом (об остальном в следующих номерах).

Для этого вырежь из газеты фотографии и рисунки так, чтобы вокруг них оставались поля. Лучше, если в альбоме будут фотографии по одному какому нибудь вопросу, скажем: о работе в школе, или в мастерской, или о клубе и т. д. Сначала нужно собрать несколько фотографий по одному какому нибудь вопросу. Попутно можно вырезать и другие, а чтобы они не спутались и не мялись, разложи их по конвертам. На конвертах напиши, какие фотографии в них лежат.

Когда по какой-нибудь работе пионеров соберется у тебя 10—15 фотографий, приступай к работе. Убери со стола все ненужное тебе. Приготовь ножницы, клей, белую бумагу, на которую будешь наклеивать картинки. исписанную, ненужную бумагу для подстилки на стол при намазывании рисунков клеем.

Обрежь все фотографии, которые будешь вклеивать в альбом. Обрезать их можно по краю картинки, если будешь наклеивать их на белую бумагу. Если картинки думаешь наклеивать на серую или цветную бумагу, нужно оставить вокруг фотографии белую каемку. Постарайся, чтобы она везде была одинаковой.

Теперь приготовь тетрадку. Размер ее зависит от размера фотографии. Ширина тетрадки должна быть в два раза больше ширины картинки Длина в полтора раза больше ширины. Намазывать рисунки клеем нужно осторожно по краям так, чтобы когда наложишь рисунок на бумагу, из под него не выдавливался бы клей. Перед тем, как приклеить рисунок к бумаге, примерь, чтобы везде оставить ровные поля, осторожно наложи его, накрой листом чистой бумаги и начинай разглаживать от середины к краям. Нужно добиться: 1) чтобы рисунок не поморщился прежде чем ты его не приклеишь 2) чтобы все края пристали и их нельзя было бы зацепить ногтем. Альбом будет красивее, когда на одном листочке и на одной стороне его наклеишь только один рисунок.

Когда все рисунки будут наклеены сшей тетрадку, обрежь ее ровно ножем, на обложке напиши: «Альбом фотографий по работе пионеров в школе, или в клубе, или в мастерской». Можно картинки клеить и на отдельные листочки, одинакового размера, а эти листочки собрать в папку. Для этого нужно, чтобы бумага была плотной. Можно использовать обратную, чистую сторону обложки тетради. Можно сделать ленточный альбом. Для этого приготовь длинную ленту бумаги (склей из нескольких листов). Ширина ее в два раза больше ширины картинки. сложи ее гармошкой так, чтобы отдельные прямоугольники в длину были в полтора раза больше ширины. В середине каждого прямоугольника на одной стороне ленты наклей все рисунки, сложи ее как было сказано выше, приклей обложку так, чтобы вся лента могла развернуться и ленточный альбом готов. **БОТАШЕВ.**

400 пионеров без руководителя

(Завод «Красный Выборжец», Ленинград).

В нашей базе 400 пионеров и ребята отлично работали до мая месяца 1926 года. Но в мае у нас забрали старых вожатых и вместо них прислали 18 человек в возрасте от 23 до 35 лет. Работа сразу замерла. Эти ребята уже слишком взрослы для того, чтобы понимать и отзываться на запросы пионеров, и поэтому они не смогли войти в курс работы и удовлетворить ребят. Дисциплина сразу упала. Пионеры старшего возраста, подражая вожатым, курят, хулиганят в клубе, а иногда и выпивают. Участились случаи краж; пропадали книги, газеты, а зачастую и вещи из пионерского инвентаря. А с кого же ребятам брать пример, если на-днях один из вожатых попал за хулиганство в комиссию по охране общественного порядка. Когда сдерживаешь пионера от драки или еще какого-нибудь хулиганства, то он отвечает «вожатому можно, а мне нельзя»?

Саршавский.

Школьная комиссия

(85-й отряд Хамовнического района).

Мы создали в отряде совершенно новую комиссию: школьную комиссию. Задачи этой комиссии в основном сводятся к тому, чтобы помогать пионерам в учебе.

Члены комиссии будут посещать школы, где учатся наши ребята, для того, чтобы узнавать, как себя ведет пионер в школе, как он учится, не требуется ли ему какая-нибудь помощь. На эту комиссию будет возложена обязанность помогать учебными пособиями ребятам, которые не в состоянии сами себе купить.

Это мы думаем устраивать либо путем сбора денег среди ребят, либо к имеющему книги прикреплять не имеющего.

Б. Аранович.

От редакции. Просим высказаться по этому вопросу. Не находите ли вы, что школьная комиссия берет на себя работу звеньев, нужны ли какие-то особые комиссии, когда звено, это место спайки, коллективной работы, проверки своих достижений и в школе и дома и т. д., когда именно ребята, об'единенные в звене, должны всегда быть готовы, друг другу помогать. Как вы думаете?

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Ячейка ВКП(б) «Рабочей Москвы» в ответ на заметку «Редакция помоги», в № 38, просит поместить следующее раз'яснение:

Ячейка сама заинтересована в предоставлении помещения пионерам и вопрос этот не раз ставился в бюро ячейки. Речи о роспуске пионер-отряда не может быть. Вместе с тем предпринять что-нибудь реальное не удавалось, так как издательство «Рабочая Москва» размещено в большой тесноте.

Необходимо принять во внимание, что в положении пионер-отряда находится также и ячейка ВКП(б), ячейка ВЛКСМ и Местком Издательства, которые тоже лишены помещения.

В данный момент, в связи с производимым оборудованием клуба «Рабочая Москва», вопрос о помещении разрешится в положительном смысле. Помещением будут обеспечены все организации, в том числе и пионер-отряд».

УГОЛОК ДЕТКОРА

ДЕТКОР НЕ ПРОСТО «ПИСАКА».

Неоднократно в «Пионерской Правде» обсуждались вопросы самого близкого отряду и звену свойства. Редакция получала много откликов и заметок, но очень редко от группы ребят или целого звена. Обычно пишут из многих отрядов, но отдельные ребята.

Между тем, по ряду вопросов, как раз, хотелось бы знать мнение не отдельных ребят, а целых звеньев и отрядов.

У нас есть много деткоров, которые регулярно пишут в газету. Но они ошибаются, если думают, что этого достаточно, для того, чтобы быть деткором.

Его задача: повлиять или воздействовать газетой на окружающую обстановку. И то, что по вопросам, вынесенным на широкое обсуждение, не высказываются звенья и отряды — это есть результат недостаточно хорошей работы деткоров.

Сейчас, напр., в «Пионерской Правде» обсуждаются вопросы пионерского быта. Нет отряда, которого бы это не касалось.

Деткор должен поставить этот вопрос на сборе звена или отряда, втянуть в его обсуждение как можно больше ребят, предложить коллективно написать в газету или самому описать итоги обсуждения. Можно предложить в стенгазете обсудить этот вопрос. Устроить беседу на сборе отряда и т. д.

А целый ряд практических статей, которые помещаются в газете? Пишут ли деткоры, как у них в отряде это прививается и что они делают для этого?

Не забывают ли деткоры сообщить, что предпринято по напечатанной заметке?

Все это так же важно, как и само описание заметки.

Писать ради того, чтобы увидеть свою фамилию в газете — не надо.

И тот, кто перестает заботиться о заметке после того, как она напечатана — плохой деткор.

ПОМОГАЙ МАТЕРИ

ЗАГОТОВКА ПРОТЕРТЫХ ТОМАТОВ (ПЮРЕ).

Нужно отобрать самых зрелых томатов, обмыть их, нарезать и положить в котел без воды, котел нужно хорошо закрыть и поставить в русскую печку, после печенья хлебов, в легкий жар, часа на 3—4. Томаты, заготовленные вышеуказанным способом, сохраняют свой цвет. Когда томаты испекутся, сделаются совершенно мягкими, то их нужно протереть через сито и полученную от этого массу поставить медленно кипеть, чтобы выпарить из нее всю воду, а, чтобы она не подгорела, нужно почаще мешать. Когда вся вода выпарится, то масса сделается густой, темно-красного цвета. Соли надо положить по 1 зол. на 2 фн. уваренного пюре. Если в томатах будет оставаться вода, то они скоро заплесневают. Готовые томаты нужно остудить и выкладывать в банки или в небольшие кадки.

Заготовка из томатов долго сохраняется только закупоренная в жестяных банках, или в засмоленных бутылках, в кадках они скоро портятся, а потому заготовки из томатов надо пускать в расход по возможности скорей.

ПРОСТАЯ МОЧКА ЯБЛОК.

В мочку лучше всего идут антоновские яблоки. Мочить можно и другие, как-то: анис, боровинка, грушевка, коричневые, титовка.

Яблоки, предназначенные для мочки, должны с неделю полежать перед мочкой. Кадка для мочки должна быть крепкая, хорошо вымытая и выпаренная. Дно застилают смородиновыми и вишневыми листьями, на которые и укладывают рядами яблоки, переслаивая их листьями же, и так продолжают пока кадка не заполнится доверха; верх опять закладывают листьями. Затем яблоки заливают остуженной прокипяченной водой, слегка посоленой: на 1 ведро воды ¼ фунта соли. Затем яблоки покрывают кружком и кладут гнет. Вода должна покрывать яблоки, иначе они скоро портятся. По мере, того, как яблоки впитывают воду, ее надо добавлять. Первые 2—3 дня яблоки надо держать в избе, чтобы они заквасились, потом переставить в погреб или в холодный подвал.

МОЧЕНЫЕ ЯБЛОКИ НА СУСЛЕ.

Надо приготовить яблоки так же, как и для простой мочки, но заливать их не водой с солью, а суслом, приготовленным так: ½ фунта ржаной муки заваривается одним ведром кипятку, хорошо размешивается, покрывается и остужается. Когда остынет, надо осторожно, не взбалтывая, слить сусло на яблоки или груши.

МОЧЕНЫЕ ЯБЛОКИ С САХАРОМ ИЛИ С МЕДОМ.

Моченые яблоки с сахаром дают самый лучший продукт. Вместо сусла их заливают сиропом, приготовленным таким способом: на 1 ведро воды берется от 1 до 2 фунтов сахара, прибавляются пряности — корица, гвоздика; для прочности, чтобы не плесневели, прибавляется ¼ фунта соли на ведро воды, все это вместе кипятится. Когда остынет, можно яблоки заливать. Сахар можно заменить медом, который придает яблокам очень приятный вкус.

КАК САМОМУ СДЕЛАТЬ АКВАРИУМ

Почти ежедневно мы можем наблюдать и во многих пионер-отрядах уже ведутся наблюдения за жизнью в лесу, птицами, отдельными животными и наконец растениями. Даже есть отряды, которые работают по охране природы. В этой области уже кое-какая работа имеется, но ведутся ли работы по наблюдению за жизнью наших пресноводных обитателей, как, например: рыб, улиток, водяных жуков и растений, находящихся в воде. Я думаю, что с этой областью мы меньше всего знакомы. Если подойти ближе к этому вопросу, то окажется, что жизнь пресноводных обитателей является в высшей степени интересной.

Но как же вести за ними наблюдения, когда они находятся в воде?

Для этого нам нужно устроить аквариум. (Аквариум, слово латинское и означает «вместилище воды»). Места для аквариума много не нужно и потому в школе или дома у себя мы свободно его можем устроить. Обычно аквариум из себя представляет ящик со стеклянными стенками, но за неимением такого можно взять банку из светлого стекла. Но раз мы хотим как следует вести наблюдение, то должны предоставить нашим пресноводным обитателям те условия, в которых они жили.

После того, как мы нашли соответствующий сосуд, нужно взять речного песку и как следует его промыть. Песок промывают до тех пор, пока вода станет совершенно чистой. Затем кладут его в аквариум. Если сажают водоросли, то как само растение, так и корни также обмывают чистой водой, при чем обмывку нужно производить осторожно, чтобы не повредить растение и корни. Все отмершие ростки обрезаются острым ножом. После этого растение зарывают в песок, при чем корни должны находится все в песке.

Когда это сделано, то наливают воду в аквариум. Конечно, струя воды не должна быть сильной, чтобы не взбаламутить песок, благодаря чего растение может оказаться не зарытым в песок. Лучше всего наливать воду в аквариум следующим образом: взять чистую дощечку, положить ее на дно и струю все время направлять на доску с таким расчетом, чтобы брызги летели во все стороны. Чтобы дощечка не уплывала из-под струи, ее нужно держать.

Когда вода налита, то не лишне бывает смерить температуру воды аквариума и ту, в которой находятся животные. Если в аквариуме слишком холодная вода, то нужно подождать впускать животных, а дать ей постоять и нагреться.

На окно аквариум ставят с таким расчетом, чтобы сторона, где посажено больше растений была обращена к свету, то-есть к окну, а менее засаженная в комнату. Аквариум не следует переполнять особенно рыбами, иначе им будет тесно.

Ребята, кто из вас вел наблюдения за пресноводными жителями в аквариуме? Если кто вел, то опишите ваши наблюдения, а если вы этим не занимались, то начните пока не поздно. За всяким советом или с постигшей неудачей обращайтесь в «Пионерскую Правду» она всегда поможет вам в этом деле.

А. Штрандт.

ПИОНЕР—СМЕКАЛКА

№ 111. Шарада.

(В. Стародумова, ст. Иннокентьевская).

Одно ноги движение
Проделайте его раз
И тотчас, без сомнения,
Получите как раз
Себе на удивление
Бумаги вы запас.

№. 112. Ребус.

(С. Щацкова, Астрахань).

№ 113.

Магические квадраты.

(В. Алтуфьева, И. Ефремова, А. Малова, С. Рискиной, Б. Щпитальник).

Даны буквы: 11а, 1б, 7г, 3д, 6е, 5и, 4к, 6л, 3н, 6о, 3п, 15р, 2с, 1т, 2у, 1ы, 2х, 2я.

Предлагается эти буквы расставить в 5 квадратах размером 4×4 таким образом, чтобы в каждом из них как по горизонтальным, так и вертикальным рядам получились одни и те же слова.

Решение задач, помещенных в № 31.

№ 88.

Я—май - (о) ка.

№ 89.

м - икро - б
о - сни - а
н - асо - с
м - ар - т
а - каця - и
р - еа - л
т - рути - и
р - оди - я

Монмартр—Бастилия.

Правильные решения **всех этих** задач прислали: **С. Свердлов** (Полоцк), **С. Сегаль** (Полоцк).

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

С. ИОФФЕ. «ВЕЧЕРНЕЕ ГУЛЯНИЕ ПИОНЕРОВ». Как прошло торжество сейчас уже неинтересно. Пиши как вы проводите в жизнь лозунги М.Д.Н.

БУНТАРЬ. «ИЗ ГОР ДАГЕСТАНА». Нас очень интересует, как работает ваш отряд. Напиши. Только не о всем сразу. Выбери какой-нибудь наиболее интересный момент. Эта заметка неинтересна потому, что ты даешь знать о себе общими словами.

А. СКРЯБИН. «ПЛОХОЕ РУКОВОДСТВО». Почему вожатые «не на высоте своего положения»? Нужны факты подтверждающие это.

А. ИЛАТОВСКИЙ. «НАША БЛАГОДАРНОСТЬ». За это благодарность не выносят! Так и должно быть. Своим хорошим отношением к ней вы отблагодарите ее.

В. ДАНИЛЕВСКИЙ. «РАБОТА, АУ ГДЕ ТЫ», «БОГАТЫРСКИЙ СОН». Что же ты места пожалел. На две заметки—ПЯТЬ СТРОК! Напиши подробнее.

И. ГИНЗБУРГ «ЛАРИСА РЕЙСНЕР», И. СОКОЛОВ «ПАДЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ», ЗОЯ САФОНОВА «1 МАЯ». Вы темы выбрали очень неудачные. Мало вы их знаете. Об этом писалось много и лучше. Пишите заметки о работе отряда.

Н. ГУСЕВ, (Г. СПАС-ДЕМЕНСК). Все заметки, которые ты вырезал из стенгазеты, нам не подходят.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

Мосгублит № 1558. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 29.000 экз.